



“同学，我们护你回校！”浙外返校学生被暖到

本报讯(记者 杨秀中)“同学，欢迎返校！”

早上 8 点 30，艺术学院学生章若含第一个到校，刚进校门就被暖到了。原来，校党委书记宣勇正等在这里，迎接同学们返校。

宣书记的问候让章若含倍感亲切。随后，宣书记关切地询问了她的返校行程。

当天，在门岗、报到点、寝室楼等，校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子成员一行仔细检查指导工作。

“校园很安全，学校做好了一切准备，请大家安心、放心！”校领导现场查看了开学报到的各个环节，并叮嘱学生加强个人防护。校领导表示，学校始终把师生的生命安全和身体健康放在第一位，科学防治、精准施策，及时回应学生的诉求，确保学生安全、有序、顺利返校。

与此同时，学校已经在各大车站接送工作正有条不紊地进行着。

“同学，请出示浙外校园码，保持距离有序排队上车。”一大早，汽车西站出现了一群身穿防护服的年轻人，引得过往人员纷纷驻足拍照。他们手中举着一块指引牌：浙江外国语学院接你回家。

原来，这群年轻人是由青年教师组成的爱心护送志愿队。“4 月 29 日、30 日，我首批在校主要返校，总数达 220 余人。为了让同学们平安抵校，学校在萧山机场、火车东站、城站和汽车西站等都派发了志愿者和大巴，从早上 7 点多到晚上 7 点多，点对点将同学们接回学校。”学工部负责人告诉记者，为此，学校前期招募了一批教师党员志愿者，并做了专



业培训。

记者看到，志愿者们的装备齐全，防护服、口罩是标配。早上 5 点多，志愿者们就起床了。因为有些同学来得比较早，他们需要在 7 点赶到火车站。志愿者们告诉记者，自己今天从学校征集志愿者的消息后，他们第一时间就报了名。“第一次放那么久的假，很想念学校了，也希望为同学们返校出些力。”

志愿者们分工也很明确。有的负责在出站口举牌为同学们指引方向，有的在报到点负责测量体温、登记信息等，有条不紊。不仅如此，学校还为

每位学生准备了“爱心健康包”，专门配备了临时隔离点、校医等，如果学生健康码有问题或体温偏高，都能得到妥善的安排。

“出了车站就有车接我们返校。被学校的贴心服务暖到了！”中文学院学生李雪婷告诉记者，自己今天从丽水家中出发，中午 12 点抵达汽车西站。在出示浙外健康码后，学校工作人员热情地帮她把行李搬上车上，整个过程仅需两分钟。“我还有同学从甘肃坐飞机回杭，下午 2 点到萧山机场。本来她担心到得太晚，都来不及晒被子。好在，宿管阿姨很细心，已

提前帮我们晒了被子，今晚在学校可以舒舒服服地睡一觉了。”

在记者采访过程中，“被暖到了”“浙外越来越美了”“爱浙外”成为返校学生的高频句。英文学院学生陈俞亦，抵达学校下车后发现，运送行李的三轮车已经等在一旁。路过新落成的同文堂时，学外语的她赶紧拍了一张照片留念，“马上就要毕业了，这次的返校经历一定会成为我日后美好回忆的一部分。”

开学不“疫”，花开正佳期。和山脚下，美丽的浙外焕发出新的活力，陪伴她的师生一起逐梦、圆梦。



本报讯(记者 杨秀中)4 月 25 日，省教育厅二级巡视员张其宏、省教育厅校安处马骏调研员一行来校视察调研新冠肺炎疫情防控及开学准备工作。校长洪岗陪同调研并主持座谈会，校党委副书记曹仁清汇报学校开学准备工作情况，副校长张环宙、党委委员、党委组织部部长、统战部副部长、党委宣传部部长徐勇一同参加。

在实地检查环节，张其宏一行走访了我校校门、隔离房、食堂、医务室、防疫物资储备室等场所，详细了解我校疫情防控工作情况。

“在学校上下紧张有序地准备开学返校工作之际，省教育厅领导再次来校检查、指导工作，充分体现了省教育厅对高校疫情防控和开学准备工作的高度重视，体现了省厅将师生生命安全和身体健康放在首位的人文关怀，也体现了对我校事业的关心和支持……”在随后举行的座谈会上，校长洪岗对省教育厅一直以来对学校的关心支持，对疫情防控期间省教育厅对我校的指导和帮助表示感谢。他强调，学校将继续做实做细各项防控工作，用实际行动答好疫情防控和学校复学这场大考的考卷。

自新冠肺炎疫情发生以来，学校坚决贯彻落实中央、省委省政府、省教育厅关于疫情防控和开学工作的各项决策部署，加大力度，压实责任，全面防控和应对新冠病毒感染的肺炎疫情，目前全校师生未有一例感染病例，防控工作取得了良好成效。

党委副书记曹仁清围绕疫情防控和开学准备工作整体情况、开学准备和具体安排情况、以及存在的问题和困难三个方面，详细汇报了学校疫情防控工作及开学准备工作情况。

“学校党委严格贯彻落实上级各项决策部署，坚决扛起了主体责任，保障了广大师生生命安全和身体健康。”听完我校汇报，张其宏提出了三点要求：一是高校复杂性、管理难度更大，要高度重视，方案要更加细化；二是重点区域、重点人员排查，要精准到位；三是校园安全稳定，学生心理、食品安全、舆情等要关注，确保万无一失。

座谈会上，与会人员围绕疫情防控工作的重点、难点问题，进行了研讨交流。

校办、学工部、教务处、国际处、公管处、保卫处、后勤服务公司负责人参加座谈会。

省教育厅二级巡视员张其宏一行来校视察调研指导疫情防控和开学准备工作

浙外举行疫情防控应急演练与培训 为师生安全保驾护航

本报讯(记者 李娟)为进一步落实疫情防控要求，全面做好开学准备工作，提高疫情防控能力和应急处置水平，4 月 21 日，学校举行新冠肺炎疫情防控应急演练与培训。

学校疫情防控工作领导小组组长、校党委书记宣勇，疫情防控工作领导小组副组长、校长洪岗到现场观摩指导，校党政领导班子成员一同观摩。学校疫情防控工作领导小组副组长、应急演练总指挥、校党委副书记赵文波主持培训与演练。学校疫情防控工作领导小组副组长、应急演练总指挥、副校长赵庆荣介绍演练流程及相关情况，留下街道党工委委员叶鸿志、街道人大工委副主任袁华到校

指导。

本次演练主要采取情景模拟和现场演练的方式进行，内容涉及学生缺课追踪、体温异常应急处置、校园集中隔离点启动等项目。演练现场，从在教室发现学生缺课、学院学工办对缺课学生情况进行追踪，到校医院值班门诊做出诊准备，去学生宿舍楼将学生带至定点医院发热门诊就诊、校园集中医学观察点做好接收和隔离等，各环节合理有序，各部门配合密切，协调顺畅。

赵文波对本次应急演练与培训工作情况给予肯定。他指出，开学卫生防疫事关每一位师生的生命安全和身体健康，需要我们重视再重视、强

再强调、坚持再坚持。希望大家进一步提高政治站位，加强工作谋划设计，坚决落实好学校党委行政对疫情防控工作的各项部署要求，保持冲锋姿态，努力攻坚克难，把防控工作抓实抓细抓落地，以万全准备迎接师生开学。结合学校实际和演练情况，他强调，一要抓好演练发现问题的整改，优化流程，改进工作，不断提升应急响应能力，做到应急处置管理完备、落实到位。二要筑牢思想防线，再接再厉、善作善成。各学院、部门回去以后要向本单位人员及时传达本次培训精神和演练经验，确保各类岗位、各类人员培训到位。三要筑牢联防联控防线，协调配合、统筹兼顾。下

一步要继续强化实战演练，强化监督检查。

赵庆荣表示，希望所有参加演练的人员，提高政治站位，把演练当实战，把演练场当战场，明确分工、各负其责，规范流程、注重细节，通过演练提高实战操作能力，积累应急处置经验，增强做好开学准备工作的信心。

叶鸿志对此次演练进行点评、表示肯定，并对进一步做好相关工作提出改进建议。

校防控办、工作督查组、疫情应急处置工作专班成员，各二级学院党总支书记、副书记、分管教学工作副院长、辅导员等参加演练。相关部门人员参与情景模拟和角色扮演。

媒体浙外

●新华网、人民网(人民日报海外版)、新浪网、陕西网、巴西红网、巴西南美侨报等多家媒体以《在外国学者：中国将在这场伟大战斗中变得更加强大——新华网》为题，刊载我校浙外施若杰副教授关于中国抗击疫情经验的文章。

●《中国教育报》在新闻要闻版以“浙外统筹多语种翻译志愿者助力‘防输入’——为抗击疫情送上‘及时语’”为题，报道了我校发挥多语种专业优势，助力防控境外疫情输入，向社会呈现浙外担当。中华人民共和国教育部网站转载报道。

●光明网、中新网、中国教育在线、《钱江晚报》、浙江在线、杭州网、杭+新闻、腾讯网等多家媒体分别以“因势而新，浙外外国语学院‘疫’课程思政在行动”“发挥外语特色 浙外打造多语种课程思政‘金课’”“做有温度的思政教育：面对疫情大考，浙外这样答卷”等为题，报道了浙外以疫情为教材，努力推进思政教育、课程思政等方面的情况。

宣勇指导教育学院学科建设工作

本报讯(通讯员 屈利君)3 月 25 日下午，教育学院组织召开学科建设研讨会。校党委书记、教育管理学科带头人宣勇教授出席会议并讲话。教育学院相关负责人主持会议。

宣勇对本次会议表示肯定。他指出，教育学院沉淀了原浙江教育学院 60 年的办学历史，花大力气厘清家底，认真总结“十三五”，积极研讨学科建设，精心谋划“十四五”，正当其时，具有前瞻性和重要意义。学院在战略布局和发展愿景方面要统一思想，从长远谋划学科发展，建立基于学科发展的战略规划，并妥善处理当下和长远、眼前和未来的关系。

宣勇指出，从当下着眼，教育学院亟需解决的主要矛盾是教育专业硕士点申报工作，也有责任

为学校突破硕士点目标主动担当。他强调，科研成果是学科发展的副产品，硕士点是对过去学科发展成绩的认定，申报硕士点是对 60 多年办学历史的总结性回顾，学院应对照申报条件，系统地整合全校资源，认真做好硕士点申报工作，积极服务于学校整体发展战略。

宣勇表示，从长远讲，教育学院要进一步凝练学院愿景和学科发展使命，建立基于共同目标和价值追求的学科发展体系。他指出，要通过内部组织结构调整和制度设计，发挥学科带头人的引领作用；充分利用学院 60 多年的办学历史积淀和丰富的教育资源，以及国际化多语种背景优势，学科带头人应进一步凝练学科特色、方向和领域，确

定可持续发展、共同性的科研任务，通过激励政策，引导教师走向高级有价值的产出，增强组织队伍建设。

宣勇强调，系是学院基层组织，也是教师的“营地”，而课程和科研是教师的“阵地”，科研和团队是学科培育的要素，学院要正确处理系、学科和专业的关系，处理好“营地”和“阵地”的关系，建立合理完善的管理制度，确保机制运行顺畅。会上，学院相关负责人汇报了学院近期学科建设工作进展，解读了《教育学院学科建设五年规划》；教育学系副主任汇报了教育专业硕士学位授权点申报准备情况。学前教育学科带头人、学院负责人、党总支负责人等分别就学科建设规划和推荐学科建设提出建议或意见。

浙外最美

▶教育部高等教育司公布了 2019 年产学合作协同育人项目立项名单，我校共有 6 个项目获批立项。同时，在浙江省教育厅公布的高等教育“十三五”人才培养项目建设名单中，我校 3 个项目获批。下半年，我校合计获批 10 项，全年共获批 24 项，实现了该类项目的新突破。这是我校近年来积极推进应用型高校、应用型专业建设取得的重要成果。

▶浙外东语学院学生第一党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

▶在浙江省高校团支部风采展示大赛中，浙外中文学院 16 级网新班团支部荣获“百强团支部”，17 级汉师 1 班团支部和 18 级汉师 1 班团支部荣获“千强团支部”。

▶在西湖区两会上，马克思主义学院董红亚教授荣获政协第五届杭州市西湖区委员会第四次会议“请你来协商”先进个人。

▶浙外电商学院、科技学院辅导员郭春娟老师获第二届浙江省高校辅导员优秀网评评选活动一等奖。

▶在全国青少年模拟政协提案征集大赛中，中文学院汪珊、吴洁、胡娟怡、项璐璐、石琳等同学提出的《关于推广垃圾分类居民自治模式的提案》获“优秀提案”奖。

▶在“点亮红丝带·共享健康校园”2019 杭州市预防艾滋病高校推文大赛中，浙外电商学院、科技学院 18 级电商 2 班的周诺金、林心怡、金泽文凭借作品《V 老师和小 H 的艾滋课堂》获十佳作品。

感动！ 崇敬！

一场泪水与掌声中的特别线上团日活动 “青”听援鄂一线医护人员的故事与心声

本报讯（通讯员 李盈秋实）“不止是一件事，也不是几件事，这一段时间经历的故事都会让我记一辈子。”

“这样的抗‘疫’经历，希望这辈子不会再碰到。但如果真的还有下一次，我还是愿意再次奔赴一线……”

学校开展了“我与战‘疫’英雄面对面”团员青年特别线上团日活动。学校特邀浙大一院援鄂紧急医疗队成员：浙大一院党委委员、副院长，浙江省援鄂重症肺炎国家队领队陈作兵，浙大一院外科监护室副主任王匡彬，浙大一院急诊监护室护士长潘向滢，浙大一院呼吸内科主管护师苏晶晶等四位前线战“疫”英雄代表做客视频活动现场。在武汉前线与大家分享了他们四十多天时间里那些印象深刻的故事和感悟。

校党委副书记赵文波，带领学校相关部门负责人，与浙外团员青年一起，共赴这场云对话。活动得到团省委的关注，团省委志工权益部部长陈掌军及部门全体人员应邀参加活动。

活动中，赵文波对浙大一院援鄂医疗队的医护人员们表达了诚挚的敬意，感谢他们在前线百战中，给浙外学子上了这样一堂别开生面的主题团课。他表示，疫情当前，举国动员，上下齐心，中华民族展现出卓越的凝聚力与向心力。看到昔日的同事、朋友日夜奋战在抗疫一线，感到无比的自豪和骄傲，但同时也充满了担忧和心疼。他还对疫情期间浙外广大团员青年积极参与志愿服务工作表示了赞许。他说，有的同学积极发挥自身语言专业优势，为防疫抗疫做好翻译工作；有的在社区街道开展志愿服务；还有的创作优秀的文艺作品传递美好祝福和敬意……充分展示了浙外学子的赤子之心、家国情怀。

他引用3月15日习总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信中“要在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领”的话语，勉励浙外学子，希望同学们要努力把抗击疫情中展示出来的爱国情、报国志、和从一线医务人员身上收获的感动、学到的精神，融入到自己的学习、工作和生活中，只争朝夕、不负韶华、勇担使命，以信仰和热血书写绚丽的青春华章。

陈掌军向前线的医护人员表达了深切的敬意。他希望青年能把现在的满腔热血保持下去，能把对医护人员的敬意延续下去，即使疫情结束了也不能忘记医护人员的付出与贡献。同时他也希望能有更多的青年加入志愿服务的行列，为防控疫情贡献一份力量！

四位前线战“疫”英雄代表分享他们在武汉前线的故事和感悟。

万众一心，共同抗疫



2月1日，受国家卫健委指派，中国工程院院士、传染病诊治国家重点实验室主任、国家卫健委高级别专家李兰娟院士率浙大一院副院长陈作兵、外科监护室副主任王匡彬、感染科章益民、急诊监护室护士长潘向滢、呼吸内科主管护师苏晶晶等专家组成的“援鄂重症新冠肺炎诊治李兰娟院士医疗队”在接到任务后3小时内火速集结，连夜奔赴武汉。他们将“浙一精神”和浙江经验带到前线，从2月1号到今天，他们已经连续奋战了整整48天，并将继续再战武汉新战场。

在活动开始时，陈作兵副院长介绍了他们所处的援鄂医疗小分队情况及主要任务。作为奋战在抗疫一线的医护人员，他说，武汉之所以能赢，中国之所以能赢，离不开党中央的坚强领导和统一指挥，充分体现了中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势。在短短的时间内有4万多名医护人员，400多支医疗队，全国的医疗力量、物资力量集中到武汉，是中国能够打赢这场“战役”的重要因素。另外，也离不开中国日益进步的医疗水平，更离不开全国人民万众一心、齐心协力的共同抗“疫”。

重任在肩，尽己所能

“作为年轻人，责任心非常重要，在国家有难的时候，无论什么岗位什么工作，要尽自己所能的发挥作用。”

浙大一院外科监护室副主任王匡彬自2002年开始从事重症医学临床工作，对各种危重症的抢救和治疗具有丰富经验。初到武汉时，感染人数超出了他们的预计。重任在肩，面对不容乐观的形势，他意识到，既然来到了这里就要做一些事去改变，运用好的治疗方法，推广浙江经验。

回想过去这段日子，困难重重，挑战巨大，他向大家分享了在ICU病房救治的第一个病人，当时病人的情况十分危急，需要紧急插管，王匡彬医生和同伴冒着极可能被感染的风险，积极对患者进行抢救。目前这位患者健康状况良好，即将出院。



这样的案例是浙江医疗团队四十多天里工作的缩影，在专业的治疗技术和务实的工作作风的引领下，当地医院ICU、CCU病房的救治成功率显著提高，浙大一院也因此受到了国家卫健委、浙江省委省政府、武汉当地的表彰和肯定。

在谈到对青年大学生的期望时，王匡彬主任说：“作为年轻人，责任心非常重要，在国家有难的时候，无论什么岗位什么工作，要尽自己所能的发挥作用。”“之前我经历过SARS、H1N1，这次又亲历新冠肺炎疫情，我是真的希望这辈子不要再有这样的抗疫经历，但如果真的还有下一次，只要有需要……我还是愿意再次奔赴一线。”说到这里，镜头前略显疲惫的王主任热泪盈眶，哽咽话语中传递的无私奉献的大爱情怀感染和鼓舞着每一位在屏幕前的浙外青年。

团结合作，互相尊重

“我们不是一个人在战斗，也不是只有医护人员在战斗，所有人都在一起战斗。”

“医护人员之间、医护人员和病人之间、医护人员和社会的各个方面之间都需要合作。”

浙大一院的急诊监护室护士长潘向滢向大家分享了工作中很多感人的细节。例如，她们去医院上班的时候会有公交车司机放弃休假，义无反顾地接送医护人员。她说：“不是一件事，不是几件事，这一段时间里这种支持、这种配合都会让我记一辈子。”

通过这些故事，她向大家传达了团结合作的意义。她所在的医疗队伍是一支混编队伍，与她同一科室的有来自武汉、浙江、新疆以及河南的医护人员。大家存在观念不同、习惯不同等问题，在合



作的过程中尊重是前提，其次要因地制宜、多沟通，只有互相了解工作习惯才能更好地协作配合，推进工作。除了医护人员之间的合作，她还提到了与病人之间的交流、配合。倾听他们的诉说，安抚他们的心里，最后病患都和她们建立起了亲人般的感情。

在听到我校有同学在疫情期间作为翻译志愿者参与了防疫工作时，潘护士长还和我们分享了一个相关的小插曲。他们收到了一批由外方捐赠的物资，但由于语言不通无法理解使用方法，后来翻译志愿者帮助他们解决了问题。她不止一次提到：“我们能做到这些事情，背后有很多人在支持我们。”正因为有了各方面合作的力量，才能将成果最大化，才能让“1+1>2！”

年轻一代的担当

“这一批队员大部分都是90后，这是坚强的一代，有责任心、有担当、有作为的一代，在肯吃苦耐劳的同时又灵活变通，活泼可爱，通过大家的防护服就能看出来……”

浙大一院呼吸内科的主管护师苏晶晶是来做客的医护代表中年龄最小的，她告诉我们在武汉支援的援鄂医疗队队员中，年龄比较小的都是95年左右出生的年轻人。与她所处同一重症监护室的护士中，有一位98年出生的女孩，去年刚刚大学毕业。

疫情爆发的时候医院让大家自愿报名支援湖北，当时医院里刚参加工作没多久的年轻同事都报了名，这令她很意外。其实大家都会害怕，尤其是年轻人，经验不足，见识不多，比如她自己，也曾有害怕的时候，但是年轻人还是愿意站出来，担负起他们的责任。

到了武汉以后，面临生理和心理上的双重压力，她坦言，会有压抑和不适。面对不适，没有一个年轻人叫苦，大家都不约而同地想着“再坚持一下，缓一缓就好了”。大家在肯吃苦耐劳的同时又灵活变通，活泼可爱，防护用品不够，就用垃圾袋做靴套、用橡皮筋扎手套，用止血带把对讲机挂在身上……这段时间里我感受到了很多，学习到了很多，90后、95后并不是垮掉的一代，我们虽然现在经验和能力不足，但是一直在努力，展现出了

抉择和担当，在慢慢成长。”

一个半小时的分享，让屏幕前所有的人感动了一次又一次，对英雄的崇敬之心，感恩之情深深烙印在每个人心中。团员青年们纷纷发言提问，阐述心声，表达敬意，讲述自己的抗疫志愿服务经历。青年代表叶俊杰还将自己作词作曲，多位浙外学生教师创作的原创MV《炬火》，在线送给了四位医护人员代表和奋战在抗疫一线的所有白衣天使们。

这场特别的主题团日活动，对浙外团员青年来说，也是一次生动的思政教育，其中有泪水、有感动、有敬意，也有思考、有勇气、有责任。

教育学院团委书记杜颖说，今天有幸聆听了抗战在一线的浙大一院援鄂紧急医疗队成员分享他们的经历，视频画面中他们带着略显疲惫的面容，湿润的眼眶和颤抖的声音讲述着背后的故事。当说出“如果有需要，我愿意”这句话时，让我肃然起敬。战疫情，召必回！这句话，是责任、是忠诚、是决心！作为一名湖北人，真心感谢你们为武汉拼过命，为湖北拼过命！永远感谢，永远铭记！春回大地新，盼望平安归！

艺术学院团委书记徐杨说，广大医务工作者都是平凡人，但在不平凡的岗位上默默奉献、艰苦奋斗，虽然没有豪言壮语，甚至没人能认识他们的面孔，但他们用挡在疫情面前的身影，践行了救死扶伤的使命。感谢你们的坚守，为我们披荆斩棘守望春天。待春暖花开，我们踏青而归！



电商学院、科技学院团干部王一博表示，疫情中，有太多的“最美逆行者”冲锋前线在奋斗。90后医生用责任、担当告诉大家他们是可托付的青春一代，而那些80后、70后、60后医生用经验和执著谱写着打败疫情的决心。我们虽然隔着屏幕，可是我们心连心，儿儿川川持续为热干面加油，儿儿川川也在等着每一位援鄂医疗队的英雄归来。

2017级英师2班李雅楠同学表示，参加此次线上交流活动，受益良多。潘向滢护士长分享她在此次疫情中的感受，其中说到合作才能共赢。作为新时代的青年，我们要懂得团队合作的重要性，成功不是一个人的成功。合作的前提是尊重，我们要学会和人沟通，因地制宜去解决所有困难。我想我们年轻一代也要像这些白衣战士一样，有责任心，有担当。

2018级土语班衣勒汗同学认为，在这次与英雄面对面活动中，最让她感动的是王匡彬主任那句带着哽咽的、真诚的“如果有需要，我还是愿意”，听到就忍不住泪奔了。他们是最勇敢的人！在国家需要的时候挺身而出。今天当我们真实地看到医护人员脸上的黑眼圈、口罩的勒痕时，大家都被震撼了：这就是离病魔最近的人。向他们致敬！国土有你，山河无恙。我有国土，天下无双。

2017级汉师1班金肖谷同学感慨道，疫情从武汉到全国，支援从全国到武汉，你看，爱和希望，分明比病毒蔓延得更快。在有限的、同样脆弱的生命里，冲锋一线的医护人员在做着最可贵的事情，凡人之躯，比肩神明。厚德方能载物，没有天生的盖世英雄。是责任和担当让我们一瞬间破茧成蝶。我坚信，中国一定能战胜疫情，世界也能战胜疫情，战“疫”英雄们终将平安归来，所有人都期待着凛冬离去，雪融草青的温暖、满城樱花的颂歌和盎然的春天。

艰难困苦，玉汝于成。浙外学子将青春之花绽放在党和人民最需要的地方，将青春之树种在祖国最需要的地方。阳光终将驱散阴霾，期待英雄归来。



编者按:在新冠肺炎疫情防控阻击战中,习近平总书记对疫情防控做出了一系列重要指示,领导全国上下齐心协力抗击疫情。浙外在这场战“疫”中,充分彰显了“青年学子学青年习近平”学习教育的成效,浙外人以坚定的理想信念,饱含家国情怀,将吃苦耐劳的优秀品格,积极融入到疫情防控的实际工作中去,在疫情防控一线践行初心和使命,为打赢疫情防控阻击战贡献浙外力量,展现了浙外人的使命与担当。

学校推出“浙外故事”之思政案例集,讲述浙外以疫情为教材,将德育与智育相结合,将课堂教学与思政教育相结合,打造“抗疫金课”,培育学生坚定理想信念,厚植家国情怀。

发挥外语特色立德树人打造多语种课程思政“金课”

本报讯(通讯员 姚祥燕)如何将学校外语特色与课程思政相结合?如何挖掘外语课程中蕴藏的思政元素,构建具有外语特色的思政教育课程体系?如何在疫情逆境中培养学生的奋斗精神和家国情怀?浙外一直在思考。

面对疫情这一时代“大考”,浙外紧抓疫情这本深刻的教材,将疫情“危机”转化为开展课程思政的“契机”,利用多语种学科优势,将外语专业教学与思政教育紧密结合,不断优化课程设计,推动“思政课程”主渠道育人向“课程思政”立体化育人转化,培养学生的国际视野、家国情怀和批判性思维,使其具备“中国心、国际眼、全球脑”,在世界舞台上传播中国声音、讲好中国故事、发扬中国精神,让战“疫”的时代精神和爱国情感在云端自然流淌。

以育人, 意语课堂讲文化自信

“如何看待中意人民对疫情作出的不同反应?”“如何理解语言表达所蕴含的文化内涵?”这是西语学院意大利语专业教师周梦琪在在线讲授《基础意大利语》时对学生们抛出的问题,引发学生思考。“文化背景不同,观念不同,人们的反应就会有差异”“语言是文化的表达,我们要学会用语言去准确表达我们的国家文化”……滚动在屏幕上的一条条评论记录了同学们对意大利文化的不同理解,更是记录了他们对中国文化的热爱与自信。



图为周老师与同学们讨论新闻中的文化故事

随着疫情在全球发展形势的不断变化,周老师以近期意大利媒体关于疫情的系列新闻报道为教学素材,向同学们讲解意大利语尤其是官方语言中特有的语言习惯和语法现象。例如,在讲到“意媒新闻的文化解读”这一知识点时,周老师设计了现场翻译新闻、解读新闻内容、分析新闻文化背景等一系列小组PK活动,来帮助同学们了解意大利语新闻语言特征和表达习惯。通过带领学生阅读意媒对中国疫情不同层面的报道,分析官方媒体语言风格及其所包含的社会文化,从而加深学生对意大利国家语言文化的理解,使其在文化对比中点亮爱国情怀,增进同学们对中国文化的自信心。



图为教师发布小组学习任务

此外,周老师还让学生化身“新闻评论人”,以手中新闻素材为例,尝试从文化视角解读意大利疫情新闻背后的社会文化因素。“从这篇意媒报道中我看到了意大利文化基因中的个人表达意识非常强烈”“通过这个报道我发现意大利官方语言表达中大多使用的是‘倒金字塔’结构,且多用条件式这类的委婉语”……围绕搜集的新闻素材,同学们在课堂上热烈讨论着新闻里的文化故事。



图为学生小组讨论新闻内容

当周老师向同学们展示意大利安莎社网站上数十条关于赞赏中国援助意大利抗击疫情的新闻时,同学们纷纷表示感受到了祖国强大的国际影响力,抗“疫”所体现出来的“一方有难,八方支援”的家国情怀、人道精神、团结精神、奉献精神、科学精神等中国精神让他们对中国制度和企业文化感到自豪,为作为中国人而感到骄傲。

“语言文字是文化的载体,更关乎着文化自信。我希望同学们在看到媒体为‘中国速度’‘中国精神’‘中国态度’点赞时,听到意大利向中国发出求救声并在获得救助后唱《义勇军进行曲》,高呼‘Grazie China(感谢中国)’时,能为社会主义制度、文化的先进性而感到自豪”,周老师如是说。

以疫情为教材, 德语课堂讲中外融通

德国人面对疫情为什么不恐慌?这是西语学院德语专业戚佩心老师《德国概况》课程中“德国医疗保障体系”这一知识点的其中一个问题。戚老师聚焦德国当下疫情动态,采用PBL项目式教学法,围绕“德国人如何看待疫情”这一主题,指导学生搜集有关德国抗疫策略、社会体制、医疗系统、社保体系以及民众饮食卫生习惯等方面的阅读资料,引导学生围绕项目主题进行课上学习分享。



图为老师发布学习任务



图为老师展示德国人眼中的新冠肺炎

教学过程中,戚老师始终坚持以学生为中心,引导学生自发讨论与总结。同学们结合中国抗疫的成功经验,认识到了中国特色社会主义制度的优越性,认为病毒无国界,防疫抗疫是人类共同的话题。

在通过课程思政育人过程中,戚老师既关注“远处”的案例,也挖掘“身边”的故事,注重将战“疫”故事转化为在线教学资源。课堂上,王嘉晨等60余名德语系学生分享了疫情爆发以来他们在关心中国疫情的同时发挥专业特长积极了解并翻译德国疫情相关信息的事迹。“疫情爆发后,我们在德留学生主动关注德国关于中国疫情的报道,至今已收集并翻译近千篇相关信息。我们希望同学们充分运用自身语言优势更加有效地向世界讲述中国故事,这是外语人促进中外理解共通的重要任务。每个平凡的青年人都都是疫情见证者、亲历者,让身边人讲自己的战‘疫’故事,既有说服力,也能产生共鸣。”戚老师说。

做家国“有心人”, 口译学习中的“中国心”与“国际眼”

“各位同学,史上最长假过后,你们还记得西湖边的小丁吗?不记得也没关系,去超星学习通上完成一下小测试,你一定想起那个会布置寒假作业的我。”线上开学后,英文学院丁欣如老师的第一件事就是检查同学们寒假口译学习成效。

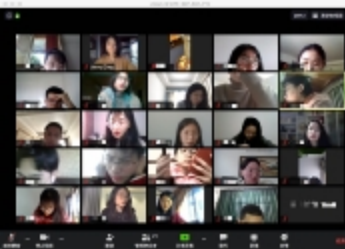
“要在持续学习中培养家国‘有心人’。”丁老师认为,口译员最本质的角色是一名掌握信息的沟通者,而要扮演好这一角色,首先是持续学习,用正确的知识与信息武装自己。这也是她在口译课堂内外反复向同学们传达的思想。在日益频繁的跨文化交流中,一名合格的译员应心中有家国,眼里观世界,应当是关注家事国事天下事的有心人。寒假之初,正值疫情爆发之时,丁老师便以疫情相关报道内容为语料,为《口译工作坊》这门课程布置了寒假学习任务。同学们按要求,尝试复述、口译关于COVID-19疫情的新闻报道,并通过平行文本听辨、阅读等,整理出疫情关键词双语表达词汇表。从第一周小测试表现来看,绝大部分同学不仅掌握了疫情相关关键词的中英双语表达,学会了如何在翻译实践中进行“中国表达”,也了解了国家是如何以“中国速度”部署与实施这场疫情防控阻击战,体会到了国家力量、人民能量的伟大。



图为学生整理的疫情相关词汇(部分)

“要在关注现实中涵养主动担当精神。”线上开学后,针对“国内疫情逐渐平稳、国外疫情情况严峻”的形势,丁老师继续深挖疫情思政育人元素,在口译教学过程中以疫情素材为口译技能强化练习载体,以口译员的抗疫故事为引导,启发学生思考翻译这一职业在讲好中国故事、传播中国声音过程中应发挥的价值。在带领学生准确地理解、翻译防疫疫情期间的重要新闻素材过程中,将社会主义核心价值观培育和翻译者职业素养教育贯穿教学全程,使同学们在提高服务社会的能力和本领的同时,也享受了一份精神大餐。

在过去两周的在线教学中,丁老师以直播课堂口译实战练习为主导,引导学生聚焦“不该有的病毒歧视”“不同政府与民众对疫情的反应”等方面,将CNTV主持人短评、美国自媒体街头采访片段等语料融合为完整的口译主题练习材料,并在《口译工作坊》课堂上完成口译练习。从资料的收集对比,练习语料的精心准备,到课堂口译的实战练习,学生在关注国内外社会动态过程中学会了自主学习,加深了对国家的了解,涵养了主动精神与担当意识。



图为学生在进行课堂口译练习

面对全球疫情,翻译员可以做什么?丁老师对同学们提出了职业的拷问。“站稳立场,掌握政策,熟悉业务,严守纪律”“要做个关注国事天下事的有心人,既要有‘中国心’,又要具备‘国际眼’”“在国际舞台上准确展示‘中国表达’,用语言传播中国声音”,这是她对翻译专业同学提出的要求。为强化学生的职业认同感和荣誉感,丁老师结合身边口译工作者逆行奋战的典型事例,引导学生认识到在国家危难之际,口译工作者应主动承担职业担当、勇于奉献、不怕牺牲。同学们均表示:口译员以高度的社会责任感和职业精神投入疫情防控中的语言沟通工作,为抗击疫情尽心尽力,既让我们看到口译职业的低调与“华丽”,也更清晰地感受到口译员的责任担当。家国危难,不置置之度外,施以援手乃义不容辞;以己之力,服务家国,更是与有荣焉。

以艺术战“疫”! 艺术云课堂的别样魅力

本报讯(通讯员 姚祥燕)“何益飞同学《戴口罩不聚集》《勿食野味》系列作品形式感、色彩等设计语言表达运用很到位,作为公益海报能够非常准确地传递信息,引发共鸣。”“唐璟昊同学的作品通过雕塑与病毒之间的联想,生动建构出了战疫情画面。”……

在设计系林刚、王峰、叶黎君三位老师联合讲授的《商业广告设计(会展广告与传媒)》课程上,老师们正耐心地一点一点评着学生作品,引导同学们从平凡、普遍或感人、伟大的防控事迹中发掘设计灵感。

早在寒假期间,三位老师就开始筹划如何将这两门课程上得更好。设计系主任王峰表示,“在得知2020年大广赛公益命题定为战‘疫’主题后,我们将课程同大广赛、艺术实践结合,围绕战‘疫’的主题,将课堂与疫情联系起来,引导学生积极投入到以‘艺’抗疫的创作中,让‘云端’艺术课呈现别样魅力。”

课程与大赛相结合,授课内容与疫情素材相结合,这样的授课方式取得了良好的教学效果。“发布任务后,学生积极性很高,在搜集素材和创作过程中,能够运用课程所学,不断检验自己。”设计系副主任叶黎君说,“我希望同学们通过战‘疫’主题的创作,体悟蕴含其中的家国情怀,学会用设计温暖人心,用作品传情达意。”



图为学生设计的抗疫海报作品

最终,来自2017级艺术与科技多媒体专业、2018级视觉传播设计与制作专业共46名同学的170件广告设计作品在全国大广赛新浪战“疫”平台发布。

思政教育的融入,不仅在设计的课堂,在具有浓郁传统文化色彩的书法课上,同样闪烁着坚毅和光芒。

“我希望学生能够用有声有色、有血有肉的书法作品坚定抗‘疫’必胜的信心,展现责任担当,传播正能量。”在美术系孟磊老师的《三笔字技能》课上,他一方面选取颜真卿、陆游等古代爱国主义书法家的作品进行赏析和解读,另一方面结合自身“抗疫”系列书法作品创作过程和参加义卖的经历,向同学们传授书法创作的“秘诀”,引导学生理解书法创作应关注书体和书风,通过作品展现职业责任。

于是,在课堂“抗击疫情主题书法”创作中,“国泰民安,中国一定能赢”“大爱无疆”等一幅幅学生作品依次呈现,一方有难,八方支援的家国情怀,舍小家为大家的英雄气节……渗透在一撇一捺中,抗疫英雄的形象已然屹立在他们心中。



图为孟磊老师自创书法作品《坚守》、学生自创书法作品

在“感觉与灵魂交互”的云端课堂,老师们不断引领同学们以笔传情,以声传爱,传递战疫正能量。

在音乐系《曲式与作品分析》直播课上,王娟老师以著名歌唱家、上海音乐学院院长廖昌永的抗疫公益歌曲《勇气》作为歌曲分析教学谱例素材,与学生探讨歌曲乐谱的创作韵律,引导学生“把对疫情的关切转化为乐曲学习与音乐创作的爱国动力和创作灵感,进而在创作谱曲过程中懂得如何用心、用情。”



图为王娟老师在进行直播教学、杨凯超老师自创的战疫练习曲

而在2019级学生音乐专业课上,杨凯超老师把战疫精神融入钢琴教学,结合自创的战疫练习曲讲授钢琴练习法,让空中钢琴课变得更加生动、更有力量。

“这首战疫练习曲运用了三度、八度、和弦练习三部分的练习技巧。练习曲开始较为晦涩的半音音型表现的是病毒对人类的侵袭,之后的三度音型表现的是武汉医务人员战斗,紧接之后的双手和弦……”随着讲解同学们领悟着起句、和弦、结尾等阶段的弹奏要点,学习如何加强指尖力量以及指腕的协调,用心感受曲子中所蕴含的奋斗精神与正能量。

“艺术学特有的吸引力、感染力与影响力使得艺术课程中的思政教育具有‘触及灵魂’的力量。作为艺术教育工作者,我们理应发挥专业特长,在‘云端’艺术课堂,以笔为矛,为爱发声,帮助学生掌握为人之道、为学之要。”这是艺术学院院长林刚的心声。

浙外 好久不见 甚是想念

你来到和山脚下，抬头看面前崭新的学校大门。恢弘大气的尖顶与圆拱门伫立在这里，与蓝天白云相互映衬，中西合璧的风格让它看起来典雅别致。你指着拱门上的七个大字“浙江外国语学院”说道：“这就是我的大学，这里是个好地方。”

你还记得在校门口那个跨年夜的温馨和快乐。你还记得校门口的花车行有声有色，游园会有静有动，舞台上更有欢笑，浙外有情有爱；你还记得在舞台下和所有浙外人一起欢呼，记得零点前舞台上挥毫泼墨的书法，记得迎新书记一个个饱含深情的“福”字。2020，“爱你爱你”，你大声地喊出“我爱浙外”，那是你度过的最不寻常的跨年夜。

走进校门，映入眼帘的是校训碑。“明德弘毅，博雅通达”八个字早已烂熟于胸，更是你做人、做事的准绳。你沿着明达路向前走，来来往往的师生迎面走来，你听见他们在说：“老师，这个问题我不明白，为什么……”声音渐渐飘远了；有一个同学抱着书，嘴里念念有词，喃喃背诵着知识点；三三两两的同学手挽着手走来，聊到了趣事就一齐爆发出笑声。明达路总是浙外最热闹的路，在上面布满了你的足迹。

厚德楼在静思湖边静静伫立，庄严肃穆。它是浙外的行政楼，你对它也并不陌生。一楼的会议室，“和山立志”铭志仪式让你记忆犹新。浙外为你的成长赋能，教导你敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，激励你用中国梦激扬青春梦；你聆听浙外的教诲，承诺要努力成为兼具家国情怀与国际视野、富有时代责任感的新青年。立志书被投入“和山立志”箱中，这是誓言也是烙印；今后的学习生活会以“志”为标杆，放飞理想，做一个有志青年。誓言谨记心中，前进永不止步。

推开五楼全媒体办公室的门，你看到浙江外国语学院报整齐地摆放在桌子上。你是校全媒体中心记者团的一份子，浙江外国语学院报就是你的主场之一。你用你的笔描绘你看到的浙外，也记录一个个优秀的浙外人。你记得你在校园里东奔西跑，也记得第一次采访的紧张；你记得在台灯下写稿时的抓耳挠腮，也记得一遍一遍磨稿子的艰难。但最让你印象深刻的是你的第一篇稿件发表的时候，你又惊又喜，把拿一份报纸仔细地看了又看，然后小心叠好放进文件夹中，成为你最宝贵的记忆之一。当然，还有你的稿件拿到中国高校校报协会2018年度好新闻通讯类一等奖的荣光时刻，你的文字为浙外增添了光彩。在浙江外国语学院报上，你署名的作品是你和浙外最直接的证据。你的文字从你的键盘中跳出变成报纸上的一个个铅字，这一刻你真正觉得你是浙外的一个部分，自傲之情和归属之感溢于言表，你和浙外之间的关系又被拉近一步。

望院、润院、品院、融院是你熟悉的教学楼。望院和润院掩映在高高低低的树木丛里，带着“犹抱琵琶半遮面”的美感。品院的墙壁是红色的，即使在风雨岁月的洗刷之下仍不改本色，与它身后高高低低的山峦以及头顶的蓝天呈现出一个“红绿蓝”的调色盘。每当日头西斜，总有一束阳光会照在侧面墙壁上的“品院”两个金属字上，形成一块光晕。“品院”在天地之间，线条之间，色彩之间。融院在2019年下半年终于揭开了它神秘的面纱，你是看着它一点点施工、建造最后投入使用的，你和它一起成长。崭新的桌椅和完善的教学设施让你对上课的期待更增添了一份。你想起一个清晨，你抱着书朝着教室走，一边吃着手里的早饭，一边回忆上一节课讲过的知识点。楼道里贴着这样的小提示：“在课堂上咀嚼的应该是知识，而不是早餐。”上课铃声敲响，你正襟危坐，老师开始讲课。阳光穿过树枝和树叶，又透过教室的窗棂，照在你的课本上。

涵养楼是你熟悉的图书馆。透过涵养楼的窗户，你看到自习室的桌子上放置了密密麻麻的书籍。涵养楼总是灯火通明的，你也经常来到这里学习。你记得这里的日日夜夜，在书山题海之中你有时会抬头看看四周，有同学在奋笔疾书，有同学抱着脑袋苦思冥想，有同学刚刚坐下正翻开书本。他们都和你一起奋斗，你们斗志昂扬。涵养楼见证着我们的汗水和努力，在这里，学无止境。

你手捧《习近平的七年知青岁月》走过宣传窗，看到在正红背景色上的“青年学子学习青年习近平”的金色大字。你翻开手中沉甸甸的书籍，这是新生入学第一本教科书。你回忆起你从青年学子学习青年习近平学习教育中的收获：青年习近平提交十次入党申请书；他为乞食老汉“推衣解食”；他深入群众看民间百态，一心一意为人民办实事、做好事、肯干事；他过五关斩六将，为梁家河鞠躬尽瘁。这是你心中的青年榜样。你记得你参加过的每一个讲座、学习分享会、交流会，每一次都是更进一步的学习，每一次都让你对于“青年学子学习青年习近平”的理解更深入一分。在学习教育的引领下，你知道自己应该拥有矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格。青年习近平在黄土地上燃烧自己的青春岁月，而正青春的我们就在学习和工作中做到最好的自己。你会奋力拼搏，汲取榜样的力量不断前进，为社会奉献自我、燃烧自我。因为你是当代大学生，是浙外人，是充满蓬勃朝气的青年。

在2020年这个不寻常的寒假，新冠病毒疫情让你放缓了回浙外的脚步。虽然身处家中，但你仍然和浙外一同参与了这场防疫攻坚战。你看到浙外将师生安全放在首位，众志成城，共同战“疫”；你知道学校在第一时间将防控疫情的工作部署到位；你醒来的第一件事就是在班级群中报平安，积极配合学校的摸排工作；你时刻关注着浙外的动态，向每一个在疫情防控的浙外人致敬。在这一艰难的时刻，浙外总能让你安心。你期待着这场战“疫”的胜利，期待着春暖花开的那一天，期待着回到浙外的那一刻。

你走过浙外的每一个角落，这是你学习生活的地方，也是你成长的地方，是你热爱的好地方。你在这里成为朝气蓬勃的青年，从懵懂变成成熟；你属于浙外，浙外也属于你。浙外人，是你也是我。

对我们来说，浙外不只是一个校名，而是这个校园和校园中的人，是我们的一段人生，鲜活而灵动，与我们血脉相连。每一个浙外人，都会由衷地赞叹：浙外是个好地方！浙外，好久不见，甚是想念！

(记者 何咏尔)

